

**Stanowisko Koła Wolni i Solidarni w sprawie sprawozdania Komisji Cyfryzacji, Innowacyjności i Nowoczesnych Technologii oraz Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży o rządowym projekcie ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej
(tekst niewyłoszony)**

Szanowny Panie Marszałku! Wysoka Izbo!

W imieniu koła Wolni i Solidarni przedstawiam stanowisko odnośnie do sprawozdania Komisji Cyfryzacji, Innowacyjności i Nowoczesnych Technologii oraz Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży o rządowym projekcie ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

Procedowana ustawa zakłada włączenie nauczania programowania komputerowego do podstawy programowej kształcenia informatycznego na każdym etapie edukacyjnym oraz podłączenia wszystkich szkół w Polsce do szybkiego Internetu.

Taka zmiana jest konieczna, bo zaledwie 23% jednostek znajduje się w zasięgu nowoczesnej sieci dostępu do Internetu umożliwiającej świadczenie usług o przepustowości 100 Mb/s. Z tego standardu usługi korzysta jednak tylko niewielka część. W związku z tym wiele placówek oświatowych jest wykluczonych cyfrowo. Wysoka jakość Internetu pozwala na dostępność cyfrowych narzędzi edukacyjnych, odpowiednie kształcenie oraz nabywanie kompetencji i umiejętności w tym zakresie.

Efektom wejścia ustawy w życie jest zniwelowanie różnic w szansach edukacyjnych i zawodowych pomiędzy uczniami i kadrą nauczycielską z dużych miast a tymi z mniejszych miejscowości i wsi.

Dzięki wprowadzeniu ustawy w życie szkoły otrzymają możliwości szerokopasmowego dostępu do Internetu o minimalnym standardzie symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s, co zapewni odpowiedni

standard nauczania. Projekt zakłada podłączenie wszystkich szkół światłowodem, a gdzie to nie będzie możliwe, wykorzystanie innego rodzaju łączy, np. radiolinii czy to połączenia satelitarne. Zgodnie z założeniami w 2018 r. możliwość korzystania z OSE otrzyma do 1,5 tys. lokalizacji szkół, a rok później 13 tys. lokalizacji.

Problemem, który poruszano podczas posiedzenia komisji i który trzeba zauważyć, jest całkowity brak sprzętu albo przestarzały sprzęt w szkołach. W moim przekonaniu kolejnym krokiem, który powinno w najbliższym czasie wdrożyć Ministerstwo Edukacji Narodowej wraz z Ministerstwem Cyfryzacji, jest doposażenie szkół w sprzęt nowej generacji, taki, który w rzeczywisty sposób pozwoli korzystać z szerokopasmowego Internetu.

Wątpliwości podczas prac w komisji budziły zbyt duże, ale też i nowe kompetencje operatora, którym będzie Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa. Jestem przekonana, że w toku prac zostaną one całkowicie rozwiane. Liczę na to, że będzie możliwe również zaoferowanie szkołom m.in. oprogramowania specjalistycznego, np. AutoCAD w szkołach branżowych.

Idea podłączenia szkół do Internetu o dużej szybkości jest bardzo dobrą inicjatywą, która odpowiada na współczesne wyzwania cywilizacyjne. Koło Wolni i Solidarni wnosi o dalsze procedowanie ustawy.